

Thököly Imre
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Hajdúszoboszló, Kölcsey u. 2-4.
www.thokoly.hu

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2024-2025.

Amikor az erdőn jársz, és rábukkansz valahol egy forrásra, ülj le melléje csöndesen és figyelj. Nagyon csöndes légy, és akkor hallani fogod a zöld ruhás tündérke hangját a surranó vízből. Ha pedig jó füled van, és érted az erdő nyelvét, akkor meghallhatod azokat a csodaszép meséket, amiket a forrás, a csermely, a patak tündére elmond ilyenkor a fáknak.

Wass Albert

Haszontalanságokat ne gyűjts soha! Bélyeget, gyufaskatulyát, pénzt, vagyont. Csak a szépet gyűjtsd meg magadban. A szépet, amit a szemeddel láthatsz, füleddel hallhatsz, orroddal érzékelhetsz, és ujjaid hegyével megtapinthatasz. Meg amit gondolsz olyankor, azokat gyűjtsd!

Wass Albert

Ökoiskolai koordinátor: Dóróné Balázs Katalin

Hajdúszoboszló, 2024. szeptember 20.

Ökoiskolánk célja, legfőbb feladataink:

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet. 2 alkalommal már elnyertük az ökoiskolai címet. Iskolánknak hagyományai vannak a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés témakörében. Mint Örökös Ökoiskola címet viselő közösség, továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságra nevelést, ennek szellemében folytatni munkánkat.

Munkatervünkben a sok más egyéb feladatok között hangsúlyozottan szerepel a környezettudatos életvitel formálása, az egészséges életmódra nevelés és a

fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában. A helyes szokások elsajátítása a családi légkörű iskolánk mindennapi gyakorlatában minden pedagógus feladata. A környezettudatos gondolkodás kialakítása, természetvédő szemléltre nevelés prioritást élvez a város önkormányzatával, a városunk civil közösségeivel és a szülői munkaközösséggel együttműködve. Az öko-munkaközösségünkben személyi változás történt, több pedagógussal bővült a csapatunk. Célunk a belső és külső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálása.

Iskolánk természeti környezetében fekszik a Hortobágyi Nemzeti Park. Városunk pedig a termálvíz felszínre törésének köszönheti gyógyító ismertségét. Ezek a természeti kincsek arra köteleznek bennünket, hogy megismerjük, védjük és óvjuk flóráját és faunáját, ápoljuk a hagyományait a jövő generációinak. Iskolánk minden pedagógusa nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli családi-iskolai hagyományörző programok idején és az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése során.

Ahogy így látta szemei előtt a fákat, elgondolkozott. Mire megnőnek, lombot eresztenek: eltelik az idő, munkával, rendre. S az idővel együtt elmúlik a világ is, ez a zaklatott, békétlen, szomorú világ és a fákkal együtt másik világ nő fel. Aki majd abban a világban él s jár ezek alatt a fák alatt, az békés, szabad és boldog ember lesz megint, mint amilyenek a régiek voltak. Akik olyan fáról szedhették a gyümölcsöt s olyan fák árnyékában pihentek, amit apáink ültettek s nagyapáink, küzdelmes időkben mindig. S arra gondolva, hogy majd akik az elültetett fa gyümölcséből esznek s árnyékában járnak, leszüretelik a küzdelmek árát, amit őseik vívtak a világgal. Így van ez, gondolta, egy-egy nemzedék ültet, fát, eszmét, gondolatot, hogy sok nemzedéknek ne legyen gondja ezzel. Hogy aki azután jön, készen kapjon otthont, hazát, árnyékos kertet, termő gyümölcsöt. S úgy vegye ezt, mint természetes dolgot. Az élet ajándékát, mely ingyen való s a szépségéért cserébe mit se kíván. Még annyit se, hogy gondtalan percében aki a kertet nézi s a különböző fában gyönyörködik, arra gondoljon: milyen is lehetett az élete annak, aki ezt a dombot kopáran lelte s mit érezhetett, mikor beültette fákkal. Fákkal, melyekről tudta, hogy túlélük őt s a rügyekre akasztott gondolatot fölemelik magasra s átmentik késő nemzedékeknek.

Wass Albert

A fenntarthatóságra nevelés iskolai területei:

Folyamatos feladatok:

- ismeretbővítés a mikro és makro környezetünkről, a biológiai sokféleség megőrzéséről, a hazánk nemzeti parkjairól, osztálykirándulási helyszínekről, a településünk, lakókörnyezetünk és iskolánk közvetlen biodiversitásáról.
- növények gondozása az osztályteremben, a gyógynövényápolás az iskolakertben, szelektív hulladékgyűjtés a felsős udvaron lévő konténerekbe,

ajándékozó akciókban részvétel jeles ünnepek előtt, ruhaadomány gyűjtés a családsegítő intézménybe, cipősdoboznyi ajándékozás karácsonykor, szelektív hulladék gyűjtés, veszélyes hulladék gyűjtés (elem, telefonakku) speciális ládába, állatmenhely számára eledelgyűjtés, komposztolás az alsós és felsős udvari ládákban és az ismeretterjesztő ökofal aktuális hírfrissítése.

- Környezettudatosság-fenntarthatóság témahét szervezése- egész iskola szinten
- Fenntarthatósági vetélkedő szervezése a tanév témahetében – a Víz világnapja és a Föld napja idején.
- Zöld jeles napokhoz tervezett iskolaszintű, osztályszintű, közösségszintű programok szervezése (Állatok világnapja, Autómentes nap, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Autómentes Nap, Környezetvédelmi világnap)
- Zöld Okos Kupa országos programban részvétel – internetes versenyek
- A Világ Legnagyobb Tanórája globális programba bekapcsolódás 10 éve.
- Mesehet – a magyar mesék a magyar szerves műveltség alapjait hordozzák.
- A tanulók belső igényeinek kialakítása kulturált, egészséges iskolai és otthoni környezet iránt (mindennapi hulladék megfelelő gyűjtőbe helyezése teremben, folyosókon, szelektív gyűjtés az iskola udvarán, komposzt az udvarban).
- A tanulók bekapcsolódása a közvetlen lakókörnyezetünk hagyományainak, történelmi múltjának, muzeális értékeinek megőrzésébe, gyarapításába (Bocskai István Múzeum helytörténeti, koronátörténeti és néprajzi kiállításához kötődő múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel osztályszinten).
- Rendszeresen látogatjuk a Gazdaház Vasvári u. programjait, ahol az évkör mezőgazdasági és hagyományőrző tevékenységeivel ismerkedhetnek a tanulóink.
- Fazekasház látogatása osztályokkal és táboroztatás idején
- Kirándulások szervezése üzemekbe, gyárakba
- Országos Életvitel versenyen való részvételre készülés 6-os tanulókkal.
- A tanulók mindennapi életében a nevelés szintjén megjelenő természet tisztelete, óvása. Felelősségvállalás kialakítása a természeti környezetük iránt (udvari növényzet és épített környezet védelme).

- Szívkosár az alsós udvaron.

Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a kupakot, papírt. Akciót hirdetünk a használt elemek és akkuk gyűjtésére.

A VLT keretén belül időszakos elem és használttelefon gyűjtési akció

Komposztálunk. Az almacsutkát, gyümölcs hulladékokat a komposztládába dobjuk.

- A saját szervezésű hagyományörző Városismereti versenyünket nagyon szeretik a tanulók, mert külső terepen zajlik a felfedeztető séta során a feladatmegoldás.
- Szeptember 3. hetében Thököly családi sport és főzőnapot tartunk.
- Részt veszünk folyamatosan az „Iskolagyümölcs programban. A Menő Menza pályázaton részt vettünk, alakítottunk hozzá zöld fűszernövényzetből álló magasságyást, melynek termését felhasználjuk a tankonyhai környezetben.
- Részt veszünk az Energiakaland, Te szedd! és a Ki a tanteremből! Autómentes nap felhívásban.
- Fontos feladatunknak tartjuk a helyes pénzügyi gazdálkodás, pénzügyi tudatosság kialakítását és az egészségtudatos fogyasztás megismertetésére törekszünk a mindennapi nevelés során. Pénz7 témahét idején az önellátó gazdálkodás előnyeiről tartunk kiselőadásokat. Előnyben részesítjük a helyi termelőktől beszerezhető élelmiszer alapanyagot.
- Az Egészséges életmódra nevelés gyakorlatát alkalmazzuk a mindennapok területén az iskolai sportban, iskolai étkezésben (úszás, kondipark, játszótér, kültéri ping-pong asztalok, gyógynövényes, fűszerkertek)
- Pályázati lehetőségek keresése az iskolai környezetünk fejlesztésére – Egészségtudatos fiatalokat szeretnénk nevelni iskolánkban.
- A gyógynövényes kertek aktuális munkáiba való bekapcsolódása technika tanórákon és szabadidőben.
- A tiszta ivóvíz védelme, a vízzel való takarékoskodás fontosságára való törekvés. Ivókutak biztosítják az ivóvizet a folyosókon.
- Városunkban a Kun-halmok megismerése és védelme, a Köse Rt területén botanikus Emlékkert természetvédelmi terület megismerése és védelme, gondozása, Köse patak természeti érték (Köse múltja kulturális érték: Szép Ernő) valamint a Repülőtér-természetvédelmi terület mint egyedülálló ürgepopuláció védelme fontos feladatunk.
- Célunk és feladatunk: Tanulóink váljanak érzékenyvé a természet szeretetére és legyenek képesek a környezetvédelmi problémák felismerésére és megoldások keresésére, fejlődjön ökológiai szemléletük, segítsük a tudatos fogyasztói magatartásuk kialakítását.
- Törekszünk arra, hogy tanulóink találkozzanak a környezet- és természetvédő civil szervezetekkel, kapcsolódjanak be a zöldszíves mozgalmakba, a helyi városszépítő egyesület pályázatain való részvétellel.
- Iskolai tevékenységeink során valamint szabadidős rendezvényeinken próbáljuk kiküszöbölni az egyszer használatos műanyag termékek használatát, törekszünk az újrahasznosított papírok beszerzésére.
- A globális felelősségvállalásra nevelés hangsúlyos területei a következők, melyek a tanórák mindegyikén jelen lehet: békére, igazságosságra nevelés,

állampolgári felelősségre, aktivitásra nevelés, emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására nevelés, más kultúrák megismerésére nevelés, környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés, fejlődésre, fejlesztésre nevelés

- Minden tanévben célunk, hogy a fenntartható fejlődéssel, öko-iskolákkal (EBES, DERECSKE) zöld programokkal – zöldszíves kezdeményezéssel kapcsolatos továbbképzésen, öko-konferencián részt vegyünk.

Megpályáztuk a megújuló Örökös Ökoiskola címet.

- Munkatervünk programjainak összeállítása során kérjük a diákok (DÖK) és a Szülői munkaközösség véleményét is. Programjaink nagy részében a szülők is tevékenyen részt vállalnak.

- Felvettük a kapcsolatot a helyi Állatmenhely intézményével, (és élelem gyűjtést szervezünk a kutyák számára prgramok 25 éÁllatok Világnapja programhéten) valamint a hortobágyi Madárkórházzal, ahová rendszeresen osztálykirándulásokat szervezünk.

Öko-munkacsoport tagjai:

Természettudományi Munkaközösség

Totyikné Borbély Gabriella tanár

Kiss Andrásné tanító

Fekete Julianna tanító

Szemán Zsuzsa tanár

Tóth András tanár

Huszi Andrea tanító

Bergmann László igazgató-tanár

Fige Anita tanár

Dóróné Balázs Katalin kapcsolattartó tanár

Technikai munkatársak:

az iskola technikai dolgozói minden öko -iskolai szervezésben támogatják és segítik munkánkat.

Tervezett programok: 2024-25-ös tanévben

Idő-pont	Tevékenység	Módszer	Helyszín	Felelősök kapcsolat-tartó
Szeptember	Az éves munkaterv elkészítése	kooperáció	konferenciaterem	Munka-csoport- DÖK-SZM- tandestület
	Iskolagyümölcs program Menő-menza pályázat folyamata	étkeztetés munkáltatás	ebédlő tankonyha	gazdasági osztály

	Thököly családi sport -és főzőnap szervezése Gyógynövényes kert gyomtalanítása Hulladékgyűjtés szervezése Ókoiskola faliújság folyamatos A Világ Legnagyobb Tanórája programban részvétel Autómentes nap	közös sport és játék a szülőkkel munkáltatás tevékenység munkáltatás tanórai tevékenység felhívás	iskola udvara felsős udvar aula, tanterem osztályterem, aula közutak	testnevelés tanárok technika-tanárok Testnevelők szabadidő felelős tanárok szülők
Október	Állatok témahét szervezése • élelemgyűjtés Pályaválasztási Nap – Óko szakmák megismertetése séták a környezetünkben <i>Új terv</i> <i>Sulizsák program indítása – helyi családok támogatására</i>	saját kedvenc bemutatás IKT	aula, kivetítő paraván kivetítő	szaktanár koordinátor osztályfőnökök
November	Közlekedési verseny szervezése Audi gyár látogatása Győrbe Gondold újra! helyi és megyei alkotópályázat Ebes Egészségnevelési plakát pályázat részvétel Madáretető készítés szabadidős tevékenység	versenyzés rajz készítés munkáltatás felhívás-Zöld Szív Mozgalom dák-kontroll a termekben	iskola-udvar aula kiállítótere alsós udvar tanterem, folyosók, mellék-helyiségek gyűjtő konténerek	Szaktanár szaktanár technika-tanárok koordinátor diákok koordinátor
December	Adventi ünnepkör, gyertyagyűjtés szervezése Madáretető készítés technika tanórákon madáretetés elkezdése Karácsonyi vásár természetes anyagokból készített ajándéktárgyakkal gyógytea főzés, mézeskalács sütés	iskolaszintű részvétel munkáltatás iskolaszintű részvétel tudatos vásárlás gyakorlat	aula szaktan-terem aula tankonyha	szaktanár igazgatóhelyettes technikatanárok szaktanár
Január	Madárkalács készítés, madárvédelem Zöldkör civil szervezet bemutatása	munkáltatás bemutakozás	tanterem	technika-tanárok koordinátor

Február	Szelektív elem gyűjtés – tárolóedények elszállítása Kösely múltja és jelene A farsangi ételhagyományok a népszokások körében Nem eldobható eszközökkel működő büfé	diák-kontroll a termekben előadás a múzeumból nádvágó eszközök bemutatása	tantermek, folyosók, mellék-helyiségek konferenciaterem	diákok, koordinátor koordinátor technikatanár
Március	Az ébredő természet, tavaszi virágok megfigyelése Víz világnapja program Meteorológiai Világnap városi versenyeken részvétel a kiskert parcellák munkálatai Pénzügyi tudatosság hete – témahét gazdálkodásról, életre való nevelés lehetőségeiről tudatosan	tevékenykedtetés víztorony látogatás-fürdő látogatás-palackozó üzem látogatása	aula tantermek külső helyszínek	szaktanárok szabadidő szervező felkészítők szaktanárok matematika tanárok
Április	Fenntarthatóság témahét Te szedd! Országos akció A Víz és Föld világnapi versenyen való részvétel Városismereti verseny szervezése Föld napja program Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás Biodiverzitás: a biológiai sokféleség megőrzésének jelentősége Gyógynövényes kert gondozása, gyomtalanítás, locsolás	versenyzés versenyzés versenyzés munkáltatás diákkontroll beszámoló IKT kivetítő munkáltatás	művelődési központ városi külső helyszínek felsősudvar folyosók termek kivetítő aula kiskertek	felkészítők szaktanár helyi kollégák testnevelő tanárok DÖK segítő koordinátor technikatanár
Május	Madarak és fák napja rajzpályázat szervezése Osztálykirándulások, erdei iskolák szervezése	kiállítási anyag kirándulások	tanulói rajzok az aulában	rajztanárok osztályfőnökök
Június	Környezetvédelmi világnap iskolaszinten Családi gyermeknap – bio- ételek főzése és készítése osztályonként és a szülők közössége Séta a Kösely partra	tanórai feladatok és IKT-s prezentációk az aulában szabadban tartott tanórák séta-tapasztalatok megfigyelések	tantermek, aula, folyosók külső helyszínek	szervező tanár, szaktanárok osztályfőnökök osztályfőnökök

	Séta a Repülőtérre Séta a Fürdő előtti felújított és átalakított Szent István parkba és a sétáló utcába Ki a teremből nap programja- különleges díszkerti növények megismerése, levelek gyűjtése A munkaterv értékelése a tantestületben-DÖK-SZM	munkáltatás tapasztalat-csere, vita	iskola udvara konferenciaterem	szaktanárok munka-csoport
Július- Augusztus	Ökoiskolai tevékenység értékelése-beszámoló készítése	honlapon megjelenített fotók, videók	konferenciaterem	tantestület koordinátor

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Örökös Ökoiskola 2024-25

DÖK elnök:

SZM elnök:

Öko munkacsoport vezető: Szemán Zsuzsa

Koordinátor: Dóróné Balázs Katalin

Természettudományi Munkaközösség vezető: Totyikné Borbély Gabriella

Hajdúszoboszló, 2024. szeptember 20.

Bergmann László
igazgató