

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT
MUNKATERVE

2018-2019

A programokra javaslatot tettek az
osztályképviselők

Hajdúszoboszló, 2018. szeptember 10.

Készítette: Dóroné Balázs Katalin
DÖK segítő tanár

A DÖK-ről

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatának elfogadási rendjét a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX.törvény (Ktv.)63.§ (4) bekezdése határozza meg.

A Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre.

Jogvédelmi funkciója mellett azonban a szabadidő hasznos eltöltésére és közösség-szervezői tevékenységekre hivatott.

A diákönkormányzat az éves tevékenységét az iskolánk hagyományaihoz igazodva a Pedagógiai Programmal összhangban szervezi.

Programjainkat a hagyományok ápolásával és az új kihívások, új feladatok, új célok kitűzésével tervezzük.

A Diákönkormányzat megfelelő működéséhez elengedhetetlen a diákok számára a tanulói jogok és kötelességek ismerete. A jogok ismeretén túl alkalmazni is kell tudni őket, és ebben segít a diákönkormányzat. A tanulóknak a diákönkormányzati jogok mellett a diákönkormányzati feladatokkal is tisztában kell lenniük.

A Törvény szerint a DÖK elsőrendű feladata az érdekképviselés, a mindennapi iskolai életben a programszervező szerepe érvényesül. Ehhez nagyon fontos, hogy a diákönkormányzat megkapja a működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A DÖK hagyományos éves munkatervéhez a diákok javaslata alapján új elemeket építünk be, amellyel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A DÖK önállóságra sarkallja a diákokat, változatossá teszi az iskolai mindennapokat és élményekkel gazdagítja a diákéletet. A diákok több örömet lelnek a saját maguk által szervezett vetélkedőkben, játékokban, kultúr-programokban, sikerélményhez juthatnak az előkészítő munkában résztvevők és a közösség tagjai is.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk, az iskola vezetésével egyetértésben, az előző évben tapasztaltak alapján megtörténik az aktuális változtatás. (Pl. étkezési szünet módosítás)

Diákközgyűlés-iskolagyűlés

A diákönkormányzatot képviselő osztálytitkárokat és helyetteseket a tanulóközösség választja. A tanév során 3 iskolai diákközgyűlést tartunk, ahol a javaslatok, kérdések, ötletek az iskola vezetéséhez eljutva megválaszolásra kerülnek. A diákönkormányzat gyűlései kéthetente hétfői nap a harmadik szünetben valamint az aktuális diákprogramokhoz vagy dokumentáció változásokhoz kötődően kerül megszervezésre.

Szeptemberben, januárban és májusban diákgyűlést (iskolagyűlést) tartunk, ahol az iskola igazgatójához intézett kérdésekkel, javaslatokkal a diákok érdekeit szolgáljuk.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények mellett új, diákötletek kivitelezésével gazdagíthatjuk a diákéletet.
- Rendszeres diáktanács találkozókon előkészítjük az aktuális diákönkormányzati programokat. (hétfő: 3. szünet)
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend betartása, betartatása érdekében a helyes magatartás szabályaira és környezettudatos viselkedésre motiváljuk tanulóinkat.
- A közösségi tevékenységekben - aktív funkciókkal megjelölt - elsősorban önként vállalt szerepeknek örülünk, de igyekszünk minél több diákot bevonni a feladatok teljesítéséhez.

- Az Örökös ÖKO iskolai név kötelez bennünket ezért az országos programokhoz szervesen kapcsolódunk és a hatékony megvalósítás érdekében szoros kapcsolatot tartunk a munkaközösségekkel. Együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha az iskolai munkatervhez alkalmazkodunk, és a környezettudatosságra, egészségvédelemre, vidám, baráti, családias légkör kialakítására mindig törekszünk.
- Részt kívánunk venni a Zöld jeles napok figyelemre méltatásával, témahetek szervezésében, a Pénzügyi Tudatosság témahét idején a Pontvelem programsorozat egyes elemeinek szervezésében, akár önálló programokkal is.
- DÖK napot szervezünk a tanév egy napján (tavaszi szünet előtt)
- A Budapesti tanulmányi kirándulásokat nagyon fontos szerevéseknek tartjuk, mert közösségépítő szerepe mellett hatékonyan segíti a tanulást és a művelődést.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektekben való aktív közreműködés, csapatépítő tevékenységek szervezése (Halloween-party)

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselése az iskolavezetésben, nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi iskolai életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornáit:
 - az iskola aulájában és a folyosókon elhelyezett hirdető felületek aktuális szerkesztése, (DÖKfal, ÖKOfal, versenyek, pályázatok, városi ünnepek, városi rendezvények stb.)
 - a diákok folyamatos tájékoztatása a programokról, versenyekről és az őket érintő iskolai élet eseményeivel kapcsolatos szervezői feladatokról – diákönkormányzati gyűlések alkalmával
 - rendszeres jelenlét iskolánk honlapján (thokoly.hu) - blogindítás
 - médiamegjelenés az iskola hagyományos rendezvényein és információk, élménybeszámolók eljuttatása a városi médiafelületekhez.
 - osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba

Diákelnök feladata:

- A DÖK munkájának tervezése, koordinálása
- Dökgyűlés időnkénti összehívása
- osztályközösségek közötti összetartozás segítése
- joga van képviselni a DÖK érdekeit, véleményt fogalmazni a diákok érdekében
- kapcsolattartás az igazgatóval

A társadalmilag hasznos munkák irányítása és segítése:

- papírgyűjtés évente kétszer (ősszel és tavasszal)
- használt elem és mobiltelefon gyűjtése folyamatosan (környezettudatos témahét idején aktív gyűjtési akció)
- újrahasznosítható hulladékok gyűjtése az ÖKO programhoz kapcsolódóan
- környezettakarítás országos felhíváshoz csatlakozva
- szelektív hulladékgyűjtés az iskola felsős udvarán található konténerekbe

Kulturális rendezvények segítése:

- iskola ünnepélyek, koszorúzásokon részvétel
- rendezvények, kiállítások, kirándulások, közösségi programok szervezése
- Diákönkormányzati Nap szervezése
- Iskolai projektekben és témahetekben való aktív részvétel

ÖKO programok segítése:

- Fenntarthatósági témahét
- Te szedd! akcióban való részvétel
- madáretetés – madáretető rendszeres feltöltése
- tanterem zöldítés, virágok ápolása osztályközösségekben
- vetélkedők, környezetvédelmi versenyek önkéntes segítése (városismereti verseny)
- Öko-kiskert, gyógynövényes kert ápolása, fiatalítása
- szelektív gyűjtés a speciális tárolókba

Az iskola minden felsős osztálya környezettudatos vállalást fogalmazott meg az első tanítási napon:

- az iskola és környezetének rendszeres megtisztítása
- szelektív hulladékgyűjtés
- Újrahasznosítható hulladékokból tárgyak készítése
- Faültetés tervezése a Madarak és fák napjára
- Csapadékvíz elvezetése az iskola fáinak tövére
- használaton gyűjtés a speciális tartályba

Az iskola felsős osztályainak ötletes gondolatait szeretnék megvalósítani a DÖK programok között:

- petpalackkal segíteni a kiskert locsolását
- petpalackokból, kupakokból játékot, házat vagy fát építeni
- újrahasznosítható anyagok felhasználásával érdekes tárgyak készítése

Sportrendezvények, kirándulások, túrák szervezése, lebonyolítása, segítése (Sport- és főzőnap, Bp-i séta, táborok)

Diákönkormányzat képviselője 2018-19-as tanévben:

Osztály	Osztálytitkár	Osztálytitkár helyettes
5.a	Karalyos Etelka	Simon Boglárka
5.b	Vágó Réka	Domokos Gábor
6.a	Horváth Sarolt	Csizi Vivien
6.b	Mokánszki Eszter	Harsányi Zénó
7.a	Kremzer Márk	Márton Bendegúz
7.b	Csávás Zsanett	Oláh Máté
4.a	Tóth Petra	Kiss Benedek
4.b	Váczai Gréta	Nagy Jázmin
8.a	Takács Gergő	Tóth Anna
8.b	Tumbász Krisztián	Bényei Bence

Diákelnök: **Somogyi Panna 8.b**

Diákelnök helyettes: **Havasi Zsombor 8.b**

Diákönkormányzati foglalkozások

Éves munkaterv 2018-19

„Gondolkodjunk globálisan, cselekedjünk lokálisan!”

Hónap	Téma, tevékenység, tartalom
Szeptember	Diáktanács tagjainak megválasztása - osztályközösségekben Diákelnökválasztás – kampány – bemutatkoznak a jelöltek Bemutatkoznak a megválasztott képviselők
	DÖK alakuló ülés: - igazgatói tájékoztatás a tanév rendjéről, éves feladatok, rendezvényterv, - reszortfelelősök megválasztása - témahét segítőinek önkéntes jelentkezése, választása
	alapdokumentumok áttekintése, felülvizsgálata és elfogadása: Házirend, SZMSZ diákokra vonatkozó pontjai, Ped. Program diákokat érintő elemei
	DÖK és ÖKO faliújság tervezése, szerkesztése A világ legnagyobb tanórája – iskolagyűlés szervezése Papírgyűjtés segítése nyolcadikosokkal
Október	Állatok Világnapja – alkotó tevékenység kiállításának szervezése Pont velem elemgyűjtési akció kezdetének szervezése
	Halloween-party SULI-BULI szervezési feladatok vállalása
	Szakmai üzemlátogatás szervezés
	Budapesti séta szervezése
	Nemzeti ünnepségen részvétel Okt 23. 60 évforduló tiszteletére
November	Az egészség hónapja IKT kivetítőn folyamatos tájékoztató egészségmegőrző szokásokról Adventi hetek szervezése, előkészületek vállalása
	Kézműves délután szervezése –újrahasznosítható anyagból karácsonyi díszek készítése Mikulás SULI-BULI és Christmas-party előkészületek
	Adventi gyertyagyűjtés lebonyolítása, karácsonyi dekorációs előkészületek osztályközösségekben és az aulában
December	Christmas-party – vetélkedő segítése az alsósoknak Luca-napi székfaragó kézműves délután Karácsonyi vásár előkészületei – kézműves délután a vásárhoz
	Mikulás –osztályközösségek kludélutánja Mikulás SULI-BULI az aulában – zene biztosítása
	Karácsonyi ünnepségen részvétel
Január	A Thököly emléknpra készülődés, háttér munkák segítése Diákönk. koszorúzás a Thököly emléktáblánál
	A Magyar Kultúra Napja programjának előkészítése Könyvkiállítás szervezése az aulában Diákgyűlés szervezése iskolagyűlés – kérdések az iskolavezetéshez Farsangi előkészületek, feladatok vállalása, szervezése-hercegi kampány indítása

Február	Thököly Farsang – SULI-BULI –büfé szervezés
	Témahetek előzetes gyűjtő programjai 6-os, 4. és 5-es évfolyamokkal
Március	Pénzügyi Tudatosság témahete – Iskolai vetélkedő szervezése márc-6-10. Március 15. ünnepségen való részvétel Magyar Nyelv Hete előkészületek: könyvkiállítás az aulában
	Víz Világnapja – szennyvíztelep látogatásának megszervezése – osztályközösségek Szervezett látogatás a Pávai Palackozó üzembe PontVelem elemgyűjtési akció hajrája Diákönkormányzati Nap előkészületei, felkészülés a kampányra – 8.a-b-c Büfészervezés, Szuper csapat vetélkedő modern változatban felsős vetélkedő Easter-party segítése szervezése az alsósoknak
Április	Digitális témahét szervezése – egész iskolát érintő feladat Költészet napi előkészületek – Legkedvesebb versem felhívás, részvétel vers kivetítések Budapesti séta az elektronikai múzeumba és a közlekedési múzeumba DÖK NAP -nyolcadikosok szervezésében Fenntarthatóság és környezet tudatosság témahét szervezése Papírgyűjtés segítése Húsvéti osztályprogramok szervezése Easter-party az alsósoknak KRESZ kerékpáros ügyességi verseny szervezése Föld Napja – városismereti verseny segítése Az iskola osztályainak környezettudatos vállalásainak beszámolója – kivetítés összefoglaló
Május	Európa nap szervezése – Mit kell tudni az Európai Unióról? vetélkedő osztályképviselőkkel Múzeumok Nemzetközi Napja – Bocskai múzeum szervezett meglátogatása Iskolagyűlés- diákgyűlés - kérdések, javaslatok az iskola vezetéséhez Erdei iskolák szervezése Táborozások szervezése - Gyermeknap szervezési feladatok önként vállalása
Június	Ballagási előkészületek, dekorációk készítése 7.es évfolyammal Thököly Gyermeknap szervezése – bolondballagás és szórakoztató programok Készülés a Thököly Gála bemutató műsoraival Táborok - szakmai táborok szervezése

Hajdúszoboszló, 2018. szeptember 10.

.....
diákelnök

.....
diáktitkár

.....
Dóroné Balázs Katalin
DÖK segítő tanár

Erdei Gyula

igazgató