

**Thököly Imre
Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

Hajdúszoboszló

Kölcsey u. 2-4.

www.thokoly.hu

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2022-2023.



Haszontalanságokat ne gyűjts soha! Bélyeget, gyufaskatulyát, pénzt, vagyont. Csak a szépet gyűjtsd meg magadban. A szépet, amit a szemeddel láthatsz, füleddel hallhatsz, orroddal érezkelhetsz, és ujjaid hegyével megtapinthatasz. Meg amit gondolsz olyankor, azokat gyűjtsd!

Wass Albert

Ökoiskolai koordinátor: Dóróné Balázs Katalin

Ökoiskolánk célja, legfőbb feladataink:

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet. 2 alkalommal már elnyertük az ökoiskolai címet. Iskolánknak hagyományai vannak a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés témakörében. Mint Örökös Ökoiskola címet viselő közösség, továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságra nevelést, ennek szellemében folytatni munkánkat.

Munkatervünkben a sok más egyéb feladatok között hangsúlyozottan szerepel a környezettudatos életvitel formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában. A helyes szokások elsajátítása a családi légkörű iskolánk mindennapi gyakorlatában minden pedagógus feladata. A környezettudatos gondolkodás kialakítása, természetvédő szemléletre nevelés prioritást élvez a fenntartóval, a város önkormányzatával, a városunk civil közösségeivel és a szülői munkaközösséggel együttműködve. Az öko-munkaközösségünk személyi változás történt, egy pedagógussal bővült a csapatunk.

Célunk a belső és külső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igényé formálása.

Iskolánk természeti környezetében fekszik a Hortobágyi Nemzeti Park. Városunk pedig a termálvíz felszínre törésének köszönheti gyógyító ismertségét. Ezek a természeti kincsek arra köteleznek bennünket, hogy megismerjük, védjük és óvjuk flóráját és faunáját, ápoljuk a hagyományait a jövő generációinak. Iskolánk minden pedagógusa nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli iskolaiprogramok idején és az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése során.

Ahogy így látta szemei előtt a fákat, elgondolkozott. Mire megnőnek, lombot eresztenek: eltelik az idő, munkával, rendre. S az idővel együtt elmúlik a világ is, ez a zaklatott, békétlen, szomorú világ és a fákkal együtt másik világ nő fel. Aki majd abban a világban él s jár ezek alatt a fák alatt, az békés, szabad és boldog ember lesz megint, mint amilyenek a régiek voltak. Akik olyan fáról szedhették a gyümölcsöt s olyan fák árnyékában pihentek, amit apáik ültettek s nagyapáik, küzdelmes időkben mindig. S arra gondolva, hogy majd akik az elültetett fa gyümölcséből esznek s árnyékában járnak, leszüretelik a küzdelmek árát, amit őseik vívtak a világgal. Így van ez, gondolta, egy-egy nemzedék ültet, fát, eszmét, gondolatot, hogy sok nemzedéknek ne legyen gondja ezzel. Hogy aki azután jön, készen kapjon otthont, hazát, árnyékos kertet, termő gyümölcsöt. S úgy vegye ezt, mint természetes dolgot. Az élet ajándékát, mely ingyen való s a szépségéért cserébe mit se kíván. Még annyit se, hogy gondtalan percében aki a kertet nézi s a különböző fában gyönyörködik, arra gondoljon: milyen is lehetett az élete annak, aki ezt a dombot kopáran lelte s mit érezhetett, mikor beültette fákkal. Fákkal, melyekről tudta, hogy túlélik őt s a rügyekre akasztott gondolatot fölemelik magasra s átmentik késő nemzedékeknek.

Wass Albert

A fenntarthatóságra nevelés iskolai területei:

Folyamatos feladatok:

- ismeretbővítés a mikro és makro környezetünkről, a biológiai sokféleség megőrzéséről, a Natura 2000-ről.
- növények gondozása az osztályteremben, a gyógynövény-kertben, szelektív hulladék gyűjtés, veszélyes hulladék (elem, telefonakku) gyűjtése speciális ládába, az öko-fal aktuális hírfrissítése.

- Környezettudatosság-fenntarthatóság témahét szervezése- egész iskola szinten - témahét 2022 április.
- Fenntarthatósági vetélkedő szervezése 2022 tavaszán – a Víz világnapja és a Föld napja idején.

- Zöld jeles napokhoz tervezett iskolaszintű, osztályszintű, közösségszintű programok szervezése (Állatok világnapja, Autómentes nap, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Autómentes Nap, Környezetvédelmi világnap)

- Zöld Okos Kupa országos programban részvétel – internetes versenyek

- A tanulók belső igényeinek kialakítása kulturált, egészséges iskolai és otthoni környezet iránt (mindennapi hulladék megfelelő gyűjtőbe helyezése teremben, folyosókon, szelektív gyűjtés az iskola udvarán, komposzt az udvarban).

- A tanulók bekapcsolódása a közvetlen lakókörnyezetünk hagyományainak, történelmi múltjának, muzeális értékeinek megőrzésébe, gyarapításába (Bocskai István Múzeum történelmi és néprajzi kiállításához kötődő múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel osztályszinten)

- Rendszeresen látogatjuk a Gazdaház Vasvári u. programjait, ahol az évkör mezőgazdasági és hagyományőrző tevékenységeivel ismerkedhetnek a tanulóink.

- Országos Életvitel versenyen való részvételre készülés 6-os tanulókkal.

- A tanulók mindennapi életében a nevelés szintéren megjelenő természet tisztelete, óvása. Felelősségvállalás kialakítása a természeti környezetük iránt (udvari növényzet védelme).

- Szívkosár az alsós udvaron Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a kupakot, papírt. Akciót hirdetünk a használt elemek és akkuk gyűjtésére. Komposztálunk.
- A saját szervezésű hagyományőrző Városismereti versenyünket nagyon szeretik a tanulók, mert külső terepen zajlik a felfedezettő séta során a feladatmegoldás.
- Szeptember 3. hetében Thököly családi sport és főzőnapot tartunk.
- Részt veszünk folyamatosan az „Iskolagyümölcs programban. A Menő Menza pályázaton részt vettünk, alakítottunk hozzá zöld fűszernövényzetből álló magaságyást, melynek termését felhasználjuk a tankonyhai környezetben.
- Részt veszünk a Világ Legnagyobb Tanórája programban, az Energiakaland és a Ki a tanteremből felhívásban.
- Fontos feladatunknak tartjuk a helyes pénzügyi gazdálkodás, pénzügyi tudatosság kialakítását és az egészségtudatos fogyasztás megismertetésére törekszünk a mindennapi nevelés során. Pénz7 témahét idején az önellátó gazdálkodás előnyeiről tartunk kiselőadásokat. Előnyben részesítjük a helyi termelőktől beszerezhető élelmiszer alapanyagot.
- Az Egészséges életmódra nevelés gyakorlatát alkalmazzuk a mindennapok területén az iskolai sportban, iskolai étkezésben (úszás, kondipark, játszótér, kültéri ping-pong asztalok, gyógynövényes, fűszerkertek)
- Pályázati lehetőségek keresése az iskolai környezetünk fejlesztésére – Egészségtudatos fiatalokat szeretnénk nevelni iskolánkban.
- A gyógynövényes kertek aktuális munkáiba való bekapcsolódása technika tanórákon és szabadidőben.
- A tiszta ivóvíz védelme, a vízzel való takarékoskodás fontosságára való törekvés.
- Városunkban a Kun-halmok megismerése és védelme, a Kösely Rt területén botanikus Emlékkert természetvédelmi terület megismerése és védelme, gondozása, Kösely patak természeti érték (Kösely múltja kulturális érték: Szép Ernő) valamint a Repülőter-természetvédelmi terület mint egyedülálló ürgepopuláció védelme fontos feladatunk.

- Tanulóink váljanak érzékennyé a természet szeretetére és legyenek képesek a környezetvédelmi problémák felismerésére és megoldások keresésére, fejlődjön ökológiai szemléletük, segítsük a tudatos fogyasztói magatartásuk kialakítását.
- Törekszünk arra, hogy tanulóink találkozzanak a környezet- és természetvédő civil szervezetekkel, kapcsolódjanak be a zöldszíves mozgalmakba, a helyi városszépítő egyesület pályázatain való részvétellel.
- Iskolai tevékenységeink során valamint szabadidős rendezvényeinken próbáljuk kiküszöbölni az egyszer használatos műanyag termékek használatát, törekszünk az újrahasznosított papírok beszerzésére.
- A globális felelősségvállalásra nevelés hangsúlyos területei a következők, melyek a tanórák mindegyikén jelen lehet: békére, igazságosságra nevelés, állampolgári felelősségre, aktivitásra nevelés, emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására nevelés, más kultúrák megismerésére nevelés, környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés, fejlődésre, fejlesztésre nevelés
- Minden tanévben célunk, hogy a fenntartható fejlődéssel, öko-iskolákkal (EBES) zöld programokkal – zöldszíves kezdeményezéssel kapcsolatos továbbképzésen, konferencián részt vegyünk.
- Munkatervünk programjainak összeállítása során kérjük a diákok (DÖK) és a Szülői munkaközösség véleményét is. Programjaink nagy részében a szülők is tevékenyen részt vállalnak.
- Felvettük a kapcsolatot a helyi Állatmenhely intézményével, (és élelem gyűjtést szervezünk a kutyák számára Állatok Világnapja programhéten) valamint a hortobágyi Madárkórházzal, ahová rendszeresen osztálykirándulásokat szervezünk.

Öko-munkacsoport tagjai:

Természettudományi Munkaközösség

Totyikné Borbély Gabriella tanár

Kiss Andrásné tanító

Fekete Julianna tanító

Szemán Zsuzsa tanár

Tóth András tanár

Huszi Andrea tanító

Bergmann László tanár

Fige Anita tanár

Dóroné Balázs Katalin kapcsolattartó tanár

Technikai munkatársak:

az iskola technikai dolgozói minden öko iskolai szervezésben támogatják és segítik munkánkat.

Tervezett programok: 2022-23-as tanévben

Idő-pont	Tevékenység	Módszer	Helyszín	Felelősök kapcsolat-tartó
Szeptember	<p>Az éves munkaterv elkészítése</p> <p>Iskolagyümölcs program Sulizsák nevű új szülői program indítása</p> <p>Menő-menza pályázat folyamata</p> <p>Egészségnap-sport és főzőnap szervezése</p> <p>Gyógynövényeskert gyomtalanítása</p> <p>Hulladékgyűjtés szervezése</p> <p>Ökoiskola faliújság folyamatos</p> <p>A Világ Legnagyobb Tanórāja programban részvétel</p> <p>Autómentes nap</p>	<p>kooperáció</p> <p>étkeztetés</p> <p>munkáltatás</p> <p>közös sport és játék a szülőkkel</p> <p>munkáltatás</p> <p>tevékenység</p> <p>munkáltatás tanórai</p> <p>tevékenység</p> <p>felhívás</p>	<p>konferenciaterem</p> <p>ebédlő</p> <p>tankonyha iskola udvara</p> <p>felső udvar aula,</p> <p>tanterem</p> <p>osztályterem, aula</p> <p>közutak</p>	<p>Munkacsoport-DÖK-SZM-tantestület</p> <p>gazdasági osztály</p> <p>testnevelés tanárok</p> <p>technika-tanárok</p> <p>Testnevelők szabadidő felelős tanárok</p> <p>szülők</p>
Október	<p>Allatok témahét szervezése - élelemgyűjtés</p> <p>Pályaválasztási Nap</p> <p>– Öko szakmák megismertetése séták a környezetünkben</p> <p><i>Új terv</i></p> <p><i>Sulizsák program indítása</i></p>	<p>saját kedvenc bemutatás</p> <p>IKT</p>	<p>aula, kivetítő paraván</p> <p>kivetítő</p>	<p>szaktanár koordinátor</p> <p>osztályfőnökök</p>
November	<p>Közlekedési verseny szervezése</p> <p>Gondold újra! helyi és megyei alkotópályázat</p> <p>Egészségnevelési plakát pályázat részvétel</p> <p>Madáretető készítés szabadidős tevékenység</p>	<p>versenyzés</p> <p>rajz készítés</p> <p>munkáltatás</p> <p>felhívás-Zöld Szív Mozgalom</p> <p>dák-kontroll a termekben</p>	<p>iskola-udvar</p> <p>paraván, kivetítő alsós udvar</p> <p>tanterem, folyosók, mellék-helyiségek gyűjtő konténer</p>	<p>Szaktanár</p> <p>szaktanár</p> <p>technika-tanárok</p> <p>koordinátor</p> <p>diákok koordinátor</p>
December	<p>Adventi ünnepkör, gyertyagyűjtés szervezése</p> <p>Madáretető készítés technika tanórákon</p> <p>madáretetés elkezdése</p>	<p>iskolaszintű részvétel</p> <p>munkáltatás</p> <p>iskolaszintű részvétel</p>	<p>aula</p> <p>szaktan-terem</p> <p>aula</p>	<p>szaktanár igazgatóhelyettes</p> <p>technikatanárok</p>

	Karácsonyi vásár természetes anyagokból készített ajándéktárgyakkal gyógytea főzés, mézeskalács sütés	tudatos vásárlás gyakorlat	tankonyha	szaktanár
Január	Madárkalács készítés, madárvédelem Zöldkör civil szervezet bemutatása	munkáltatás bemutatkozás	tankonyha tanterem	technika- tanárok kordinátor
Február	Szelektív elem gyűjtés – tárolóedények elszállítása Kösely múltja és jelene A farsangi ételhagyományok a népszokások körében Nem eldobható eszközökkel működő büfé	diák-kontroll a termekben előadás a múzeumból nádvgó eszközök bemutatása	tanterem, folyosók, mellék- helyiségek konferenciaterem	diákok, kordinátor kordinátor technikatanár
Március	Az ébredő természet, tavaszi virágok megfigyelése Víz világnapja program Meteorológiai Világnap városi versenyeken részvétel a kiskert parcellák munkálatai Pénzügyi tudatosság hete – témahét gazdálkodásról, életre való nevelés lehetőségeiről tudatosan	tevékenykedtetés víztorony látogatás-fürdő látogatás-palackozó üzem látogatása	aula tanterem külső helyszínek	szaktanárok szabadidő szervező felkészítők szaktanárok matematika tanárok
Április	Fenntarthatóság témahét Te szedd! Országos akció A Víz és Föld világnapi versenyen való részvétel Városismereti verseny szervezése Föld napja program Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás Biodiverzitás: a biológiai sokféleség megőrzésének jelentősége Gyógynövényes kert gondozása, gyomtalanítás, locsolás	versenyzés versenyzés versenyzés munkáltatás diákkontroll beszámoló IKT kivetítő munkáltatás	művelődési központ városi külső helyszínek felsősudvar folyosók termek kivetítő aula kiskertek	felkészítők szaktanár helyi kollégák testnevelő tanárok DÖK segítő kordinátor technikatanár
Május	Madarak és fák napja rajzpályázat szervezése Osztálykirándulások, erdei iskolák szervezése	kiállítási anyag kirándulások	tanulói rajzok az aulában	rajztanárok osztályfőnökök
Június	Környezetvédelmi világnap iskolaszinten	tanórai feladatok és IKT-s	tanterem, aula, folyosók	szervező tanár,

	<p>Családi gyermeknap – bio- ételek főzése és készítése osztályonként és a szülők közössége</p> <p>Séta a Kösely partra Séta a Repülőtérre Séta a Fürdő előtti Szent István parkba</p> <p>Ki a teremből nap programja- különleges díszkerti növények megismerése, levelek gyűjtése A munkaterv értékelése a tantestületben-DÖK-SZM</p>	<p>prezentációk az aulában szabadban tartott tanórák séta- tapasztalatok megfigyelések</p> <p>munkáltatás</p> <p>tapasztalat- csere, vita</p>	<p>külső helyszínek</p> <p>iskola udvara</p> <p>konferenciater em</p>	<p>szaktanárok osztályfőnök ök</p> <p>osztályfőnök ök</p> <p>szaktanárok</p> <p>munka- csoport</p>
Július- Augusztus	Ökoiskolai tevékenység értékelése-beszámoló készítése	honlapon megjelenített fotók, videók	konferenciater em	tantestület kordinátor

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola – Örökös ökoiskola

Hajdúszoboszló, 2022. szeptember 13.

Dóróné Balázs Katalin

Tóth Kamilla 8.o

ökoiskola kapcsolattartó

DÖK elnök

Szemán Zsuzsa
ökoiskola munkacsoport vezető

Bergmann László
igazgató