

Thökoly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2025/2026 -os tanév közzétételi lista

A felvétel lehetőségéről szóló tájékoztató:

Pedagógiai program 61. oldal, <https://thokoly.hu/assets/pedprog.pdf>

A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Kormányhivatal által meghatározott időpontban. (minden év áprilisában)

Engedélyezett osztályok száma: 17

Engedélyezett csoportok száma: 140

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfőtől péntekig: 7:00 órától 20:00 óráig, gyermekfelügyelet biztosítása: 7:00 órától 18:00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Éves munkaterv 59. oldalától 73. oldaláig, <https://thokoly.hu/assets/munkaterv.pdf>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2024. október 25-én az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megtörtént. A szakértők által megfogalmazott fejleszthető és kiemelkedő tevékenységek területenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Az ellenőrzések eredményeinek és azok reflektív elemzésének felhasználása, beépítése az intézményi önértékelés folyamatába.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi dokumentumok megfelelnek a törvényi előírásoknak, összhangban vannak az aktuális nevelési-oktatáspolitikai koncepciókkal. A stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülnek, a tervezés során figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, elősegítve a tanulók integrációját, biztosítva az esélyegyenlőséget, lehetővé téve a tanulók sikeres továbbtanulását. A munkaközösség tagjai között szoros az együttműködés, amely a szakmódszertani megújulást, a szakmai kooperációt segíti. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, a DÖK, a szülői



közösség bevonásával történik. Az egyéni bánásmód megvalósítása az intézményben, különösen a felzárkóztatás és tehetséggondozás terén, melyek megvalósítását az alkalmazott pedagógiai módszerek, eljárások segítik. Az intézmény támogatja az innovációt: Lego robotika, 3D nyomtatás, ÖKO iskola, Örökös ÖKO iskola, Boldog iskola, gyermek joga, Állatbarát iskola, Referencia iskola.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése érdekében megvalósuló belső tudásmegosztás programjainak (bemutatóórák, előadások) munkatervben rögzített tervezése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelkedő hagyományápoló tevékenységet végeznek. A tanulóközösség fejlesztésére irányuló programokat a DÖK és a szülők bevonásával szervezik. A pedagógusok az iskola elhivatott dolgozói, az iskola profiljának kialakításában aktívan részt vesznek, komplexen ismerik a feltételeket. Jól működik az intézmény által támogatott Teams rendszeren keresztül a pedagógusok és tanulók közötti információáramlás. A pedagógusok kiemelkedően használják a digitális eszközöket – ezek alkalmazásával kapcsolatban élénk tudásmegosztás tapasztalható a nevelőtestületben. Örökös Ökoiskolaként számos programot szerveznek a tanítási órákon és a tanításon órákon kívül a környezettudatos életmódra nevelés érdekében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény partnereinek bevonása az intézmény szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosításába (pl. írásos kérdőív formájában). A kompetenciamérések eredményeinek további figyelemmel kísérése, az elért szint stabil megtartása vagy javítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Tehetséges tanulók képességeinek eredményes kibontakoztatása. A továbbtanulási eredményesség kiváló. A nevelőtestület egységesen elkötelezett a minőségi munka iránt.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

Információátadás digitális lehetőségeinek továbbfejlesztése, napi pedagógiai gyakorlatba való beépítése. A belső elismerés formáinak bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. Megosztják egymással a jó gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, támogatja az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek önálló éves munkatervet, illetve éves beszámolót készítenek. A tervezés során figyelembe veszik az intézményi célokat, és tervük szerves részét képezi az intézmény



éves munkatervének. A munkacsoportok önállóan dolgozhatnak a feladatok tervezése, felelősök kijelölése, koordinálása és végrehajtása során. Az intézményt magas szintű szervezeti kultúra jellemzi.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

Az értékelt terület vonatkozásában nem releváns.

Kiemelkedő tevékenységek:

Pedagógiai feladataik, céljaik megvalósítás érdekében széleskörű és sokrétű külső partneri hálózattal rendelkeznek. Kiemelkedő az együttműködés az intézmény kulcsfontosságú partnereivel. Partnereik tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média, stb.) működtetnek. Hatékonyan működnek együtt a városi szakmai, gazdasági szervezeteivel, kulturális intézményeivel.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

A feladatok megosztásában, elosztásában egyenletesebb terhelés biztosítása. További anyagi lehetőségek keresése a tárgyi környezet fejlesztésére.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem kiemelt hangsúlyt kap. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban. Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Példaértékű szakmai együttműködés intézményen belül. Az intézmény kiemelkedően támogatja a pedagógusokat a digitális nevelési-tanulási technológiákkal kapcsolatos tudásuk, digitális kompetenciáik vagy digitális pedagógiai kompetenciáik fejlődésben.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Fejleszthető tevékenységek:

Az értékelt terület vonatkozásában nem releváns.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanügyi dokumentációk egymással összhangban vannak, egymásra épülnek. Az adminisztráció pontos. A tervek és a megvalósítás folyamatos felülvizsgálata megtörténik. Az eredmények tükrében nyomon követik az iskola nevelő-oktató munkáját.



Az intézmény vezetője az értékelés alapján öt évre szóló intézkedési tervet készít, amelyben kijelöli az intézmény pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait. Az intézmény vezetője az intézkedési tervet a nevelőtestülettel megismerteti. Az intézkedési tervet a vezető feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Az elkészült intézkedési tervet a vezető eljuttatja a fenntartóhoz, aki a megvalósítás támogatása érdekében megjegyzéseket fűzhet a tervhez.

Működését meghatározó dokumentumok:

Szervezeti és működési szabályzat: <https://thokoly.hu/assets/szmsz.pdf>

Házirend: <https://thokoly.hu/assets/hazirend.pdf>

Pedagógiai program: <https://thokoly.hu/assets/pedprog.pdf>

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

1	71680129527	egyetem, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész, tanító angol műveltség terület
2	73967602456	főiskola, általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégium
3	78809665558	Főiskola, általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi terület, matematika műveltségi terület, okleveles pedagógiatanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
4	73525969018	főiskola, általános iskolai tanító informatika műveltségi terület, fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott pedagógus
5	76842589974	egyetem, általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
6	78299779297	egyetem, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségterület, testnevelőtanár, közoktatásvezető
7	74529395507	anyanyelvi lektor
8	73053182856	Főiskola, általános iskolai tanító angol műveltségi terület
9	79623693334	egyetem, matematika – testnevelés szakos tanár, angol műveltség terület, szakedző, úszóedző
10	76444914848	főiskola, okleveles technikatánár, tanító rajz és technika-életvitel-háztartástan műveltség terület
11	71665573433	főiskola, tanító ember és társadalom műveltségi terület és angol műveltségi terület
12	73184401600	egyetem, matematika-rajz szakos általános iskolai tanár, okleveles informatika tanár



13	76011199855	főiskola, általános iskolai tanító, ének és angol műveltségterület
14	71722230541	főiskola, általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégium, matematika szakos tanár
15	79058326145	főiskola, szociálpedagógus, fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott pedagógus (mérés-értékelés)
16	73106813523	főiskola, matematika- angol nyelv és irodalom szakos tanár
17	78080448507	főiskola, általános iskolai tanító ének szakkollégium és informatika műveltségterület, szakvizsgázott pedagógus, közoktatásvezető
18	72294858673	főiskola, általános iskolai tanító angol műveltségterület
19	72294881546	főiskola, általános iskolai tanító informatika műveltségi terület, informatikus könyvtáros
20	73216702763	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi terület
21	75055510913	főiskola, általános iskolai tanító népművelés szakkollégium és magyar nyelv és irodalom műveltségterület, fejlesztőpedagógus
22	71470685319	főiskola, általános iskolai tanító rajz szakkollégium és angol műveltségterület
23	72975669019	matematika szakos tanár és informatikus, könyvtáros , okleveles általános iskolai fizika tanár
24	75208282523	főiskola, általános iskolai tanító angol nyelv speciális kollégium
25	763453510029	Főiskolai szintű angolnyelvtanár
26	71665574145	főiskola, általános iskolai tanító matematika és angol műveltségterület
27	73072307757	főiskola, sportszervező, sportmenedzser, MLSZ labdarúgó edző, MSC testnevelés szak folyamatban, okleveles középiskolai tanár és okleveles közösségi művelődési tanár
28	74291095996	főiskola, általános iskolai tanító rajz szakkollégium, számítástechnika szakos tanár, informatikus mérnök, szakvizsgázott pedagógus - közoktatásvezető
29	77908516400	főiskola, angol nyelvtanár, magyar-orosz szakos általános iskolai tanár
30	71728284773	Főiskola, német műveltségi terület, német nyelv és irodalom szakos tanár



31	71446462525	főiskola, általános iskolai tanító, természetismeret szakkollégium és angol műveltségterület, biológia szakos tanár
32	74449158525	okleveles középiskolai magyar tanár és okleveles történelem tanár és állampolgári ismeretek tanára
33	71730755936	főiskola, biológia-testnevelés szakos tanár, angol műveltségterület
34	71446797975	főiskola, földrajz szakos tanár, okleveles földrajztanár, okleveles általános iskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
35	7854476309	történelem szakos középiskolai tanár, orosz nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles angol tanár, és angol szakos nyelv tanár
36	73850629809	főiskola, matematika- kémia – fizika szakos tanár, okleveles kémiatanár
37	77655282175	főiskola, általános iskolai tanító, német nyelvoktató tanító
38	73215601416	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltség és angol műveltségi terület
Nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége:		
39	73299631691	gimnázium
40	72418188098	gimnázium, informatikai rendszerüzemeltető
41	72948292528	gimnázium, pedagógiai asszisztens
42	79640620055	gimnázium, gyógypedagógiai asszisztens

Az országos kompetenciamérés évenkénti eredményei

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasiHelyJelentes?omkod=031030&fhelySorsz=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Megnevezés	Évfolyam	2024/25	2025/26 szeptember 30
Évismétlők	-	4	3
Hiányzás miatt nem osztályozható	-	1	
Tanulói jogviszonya megszűnt tanév közben	1. évfolyam	2	
	2. évfolyam		
	3. évfolyam		
	4. évfolyam		



	5. évfolyam		
	6. évfolyam		
	7. évfolyam	2	
	8. évfolyam		
Tanuló jogviszonya megszűnt tanév végén	1. évfolyam	1	
	2. évfolyam	2	
	3. évfolyam	1	
	4. évfolyam	1	
	5. évfolyam		
	6. évfolyam	11	
	7. évfolyam	1	
	8. évfolyam		
Érkezett	1. évfolyam	5	2
	2. évfolyam	1	2
	3. évfolyam	4	3
	4. évfolyam	1	
	5. évfolyam	2	2
	6. évfolyam	2	1
	7. évfolyam		1
	8. évfolyam		

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Kézműves szakkör

Lego Robotika szakkör

MICROBIT-SCRATCH-KODU szakkör

Természettudományi szakkör

Elsősegély szakkör

Sakkszakkör

Modern tánc szakkör

Darts matematika szakkör

Technika szakkör

Játékos atlétika szakkör

A Hétvégi házi feladat és írásbeli dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 79-81. oldal, <https://www.thokoly.hu/assets/pedprog.pdf>

Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Pedagógiai Program 59-60. oldal, <https://www.thokoly.hu/assets/pedprog.pdf>



Félévi vizsgák ideje: 2026. január 1-2. hete
Év végi vizsgák ideje: 2026. június, augusztus

Iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma:

Osztály	Képzés típusa	Létszám	Képzés típusa		Összesen
1. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	26	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	2	28
1. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	29	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	1	30
2. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	28	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	1	29
2. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	26	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	1	27
3.A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	30	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	-	30
3. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	29	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	3	32
4. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	28	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	2	30
4. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	23	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	8	31
5. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	23	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	7	30
5. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	22	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	7	29
6. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	27	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	3	30
6. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	22	általános iskolai nevelés-oktatás, általános feltételek szerint	7	29



6. C	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	13	általános iskolai nevelés- oktatás, általános feltételek szerint	7	20
7. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	17	általános iskolai nevelés- oktatás, általános feltételek szerint	6	23
7. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	20	általános iskolai nevelés- oktatás, általános feltételek szerint	8	28
8. A	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	21	általános iskolai nevelés- oktatás, általános feltételek szerint	6	27
8. B	általános iskolai nevelés-oktatás, két tanítási nyelvű nevelés-oktatás	16	általános iskolai nevelés- oktatás, általános feltételek szerint	5	21
		400		74	474

Hajdúszoboszló, 2025. október 31.

Bergmann László
Igazgató