

„Uram! E drága bolygót adtad nekünk lakhelyül. Rejtett, titkos kincsekkel tele. Képessé tettél művedet megérteni. Legyünk társak az alkotásban. Dolgozzunk tovább műved nyomán, hogy bolygónk a bőség, a boldogság és az összhang erős otthona legyen.”

Szent-Györgyi Albert gondolatai

Fenntarthatóság és környezettudatosság témahét

2021-2022-es tanév tavaszán (április 25-29.)

Összegző gondolatok a témahét megvalósításáról

Környezeti nevelési célunk:

Elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Módszertani elemek - Információgyűjtés – Információfeldolgozás a témahéten

A feldolgozott információk alapján történő döntéshozatal. A döntés alapján eltervezett egyéni és közösségi cselekvések, kiállításra szánt anyagok gyűjtése osztálykeretben.

A környezettudatosságra nevelés eredményességéhez az szükséges, hogy ezeket a módszereket a diákok minél többször, valós globális és helyi problémákkal, értékekkel kapcsolatban maguk alkalmazzák. Törekedtünk szaktanári, osztályfőnöki, tanítói és diákönkormányzati segítséggel a feladatok koordinálására.

A környezettudatosságra nevelés színterei az iskolában

Az összes tantárgy tanórai foglalkozásai.

A nem hagyományos tanórai foglalkozások, tantárgyközi foglalkozások, szabadidős tanórák).

Tanórán kívüli foglalkozások: vetélkedő a 7-8. évfolyamon

Az iskola ebédlőjében az élelmiszerhulladékok elleni törekvés.

Komposztálási folyamatok megismerése az iskolai élelmiszerpazarlás elkerüléséért.

A környezettudatosságra nevelés tartalmi elemei – a megvalósulás területei

A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak.

Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit.

A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Az önellátó gazdálkodás ismérvei kerüljenek előtérbe, a kiadott tablóképzítési feladatok ennek szellemében készüljenek. (Kiállítás a fenntartható családi gazdálkodásról.

A fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás alapfogalmai

A növekedés korlátai

Alapvető emberi szükségletek – igények és fölöslegek

Az elővigyázatosság elve – vegyszermentes táplálkozás – egészségmegőrzés lehetőségei

Tudatos vásárlói magatartás – élelmiszerhulladék elleni lépések.

Alkalmazott módszerek a környezettudatosságra nevelésben

Fogalmak, jelenségek, összefüggések, törvényszerűségek kollektív definiálása, pontosítása, tisztázása.

Adott témának analitikus, analógiás és holisztikus körül járása.

Írásbeli bemutatók készítése, vélemények, prezentációk és tablók készítése, javaslatok

megfogalmazása és értelmezése csoportos munkában.
Vetélkedők, szituációs játékok.
Kézműves tevékenységek újra hasznosítható papírgurigákból.
Természettudományos könyvek, mezőgazdasági szaklapok, egészséges táplálkozással kapcsolatos kiadványok kiállítása az aulában
Érveléstechnikai gyakorlatok (hatékony kommunikáció elsajátítása).
Természetvédelmi tevékenységek (rovarhotel, madárvédelem).
Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése, véleményezése, a megvalósítás segítése).
Természettudományos megfigyelések.
Te szedd! Helyi városszépítő egyesületi kapcsolattartás – közös szemétszedés.
Jegyzetek, feladatmegoldások összehasonlítása, elemzése.
Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.
Adatgyűjtés, feldolgozás információrögzítés együttműködéssel.
Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.
Szelektív hulladékgyűjtés – használaton kívüli tárgyak gyűjtési akcióban részvétel

A Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola diák közössége és tanárai a fentiek szellemében valósították meg a 2021-22-es Fenntarthatósági témahét kitűzött céljait.

Hajdúszoboszló, 2022. május 10.

A témahetet koordinálta és szervezte: Dóróné Balázs Katalin és Totyikné Borbély Gabriella