

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

KÖRNYEZETTUDATOSSÁGI PROJEKT

2022. ÁPRILIS 25-29.

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Hajdúszoboszló, Kölcsey u. 2-4.

„Egy drágakövet dörzsölés nélkül lecsiszolni nem lehet, ahogy az embert sem próbák nélkül tökéletesebbé tenni.”
(Seneca)

Kell-e egyáltalán tanítani a fenntarthatóságot az iskolában?

Azt látnunk kell, hogy környezetünk jelen helyzetéről, a globális és lokális problémákról gyermekeinkkel, diákjainkkal beszélni kell, sőt, velük kellene felfedeztetni a Földünkön felismerhető ember által okozott káros tevékenységeket. Meg kell láttatni velük azokat az összefüggéseket, amik a környezetünk, a bolygónk szennyezéséhez vezettek.

Természetvédő szemlélet kialakítása nemes célunk, hogy tanulóink is részesei lehessenek a tudatos magatartásnak.

A témahét programjának megvalósításához bemutatom az országos Fenntarthatósági témahét honlapját.

Iskolánkat már regisztráltam, egyéni regisztrálással elérhető a javasolt tananyag, óratervezés és más játékos tanulási lehetőségek.

Kérem, hogy látogassátok meg a honlapot, hogy a diákoknak minél több témát tudjatok vitaindítóként bemutatni.

A tanórai témák megtalálhatók a www.fenntarthatosagi.temahet.hu oldalon.

A témahét részletes – egész iskolát érintő – feladatsorát táblázatba rendeztem évfolyamonkénti lebontásban. Lásd a tájékoztató végén!

Akciót hirdetünk a témahét idejére a használt elem, telefon és akkumulátor gyűjtésére, és a hozott mennyiségről értesítsetek engem (DBK), mert tájékoztatom a diákokat, hogy egyéni tanulói regisztrálással ajándékokra tehetnek szert.

Részt veszünk a Te szedd! felhívásban is.

-Az 5. évfolyamon a testnevelés órákra szerveztünk szemétszedést.

Szaktanári egyeztetés szerint (Sz CS A testnevelővel)

-A 7-8-os tanulóknak vetélkedőt szervezünk, helye a 20-as terem, ideje csütörtök 6. óra

Vetélkedő összeállítója: Tné B G., vezeti: DBK

3-3 fős önkéntes csapatokat várunk osztályonként max. 2 csapat.

-A 6. évfolyamon központi tananyag szerint tartok órát a felkínált témakörökből.

Legégetőbb probléma a szemét és hulladék értelmezése és a tudatos magatartáskultúra kialakítása.

Az iskolaközösségnek szánt ismeretszerző lehetőségek hétfőtől péntekig:

- aula kivetítőjén folyamatosan látható: kisfilmek a nagyvilágból
 - az aulában könyvkiállítás
 - gyógynövények könyvbemutató
- egészséges élelmiszer alapanyagok – maradék nélkül - receptkönyvek
 - zöld jeles napok ismertetője
 - hazánk turisztikai látnivalói
- népi mesterségek – természetes anyagokból készült használati tárgyak
- **Thököly könyvespolc – Hozz egy könyvet! Vigyél egy könyvet!**

A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT CÉLJA

A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében egyre több civil szervezet és önkormányzat tesz lépéseket, kezdeményezéseket. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma jelentőségét és tudatában legyenek személyes érintettségüknek hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

Köszönjük, hogy a Fenntarthatósági Témahét tanóráinak megtartásával Ön is hozzájárul a diákok ismereteinek bővítéséhez! Bizunk abban, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodnak.

A FENNTARTHATÓSÁG PEDAGÓGIÁJA

„A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, amely tájékozott és tevékeny állampolgárokat nevel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet-és környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és etikusan felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös döntéseikért, tetteikért. Ezek az intézkedések biztosítják az egészséges környezetet és a hatékony gazdaságot a jövő számára.”

Czippán Katalin – Havas Péter – Victor András

A Zöld Föld fenntarthatósági nevelési-oktatási program célja, hogy felhívja a fiatal generációk figyelmét a fenntarthatóság, a fenntartható életmód fontosságára. Ebben az évben a digitális, interaktív tananyagok is hozzáférhetőek lesznek. Tananyagaink szakmailag hitelesen, ugyanakkor szellemesen, interaktív módon, a játékoságot sem mellőzve keltik fel a diákok érdeklődését a téma iránt.

2021 őszén közel 200 középiskolában kezdték meg a diákok oktatását a Zöld Föld program alapján.

Közel 300 pedagógus végezte el a továbbképzéseinket.

A pályázat a 2022. évi Fenntarthatósági Témahét keretében kerül meghirdetésre. A pályázat célja, hogy a diákok újrahasznosítható anyagokból használati tárgyakat készítsenek, amely lehet bútor, ruha, vagy bármilyen használati tárgy.

A pályázaton bármely, a 2022. évi Fenntarthatósági Témahétre regisztrált magyarországi és határon túli általános és középfokú iskola diákja indulhat.

A pályaműveket 3 korosztályi kategóriában lehet benyújtani:

- 1-4. évfolyam
- 5-8. évfolyam
- 9-12. évfolyam

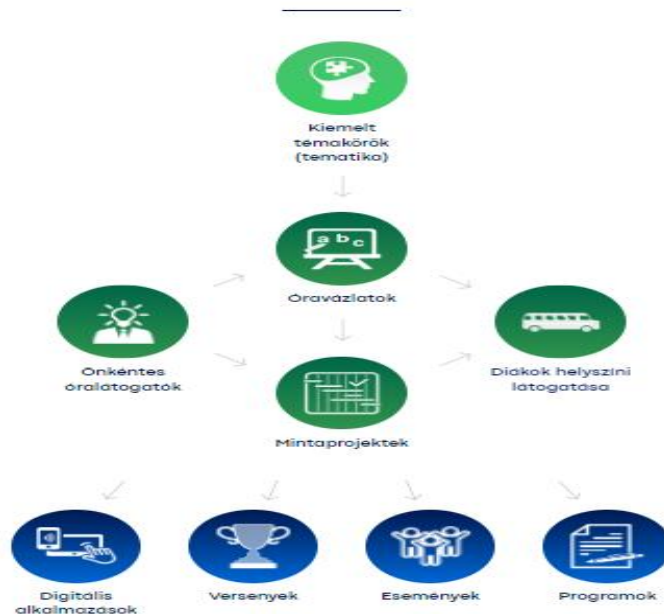
A szakmai zsűri által kiválasztott legjobb pályaműveket benyújtó diákok között összesen 500 000 Ft értékben vásárolt tárgyi nyereményeket osztunk szét. A nyertes pályaművek felkerülnek a Fenntarthatósági Témahét honlapjára. A pályázat leadási határideje: 2022. május 25.

A pályaműveket 2022. április 25-től lehet feltölteni ezen a felületen.

További részletek a [PÁLYÁZATI KIÍRÁSBAN](#) és a [PÁLYÁZATI SZABÁLYZATBAN](#) olvashatók.



A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT STRUKTÚRÁJA



fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek

.. Digitalisoktatás 202... Office365

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESÉK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

TEMATIKUS ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK 2022.

A 2021/2022-es tanév kiemelt témái **a víz, az egészségvédelem és a felelős fogyasztás**. Ezek mellett **a hulladék**, mint állandó téma is megjelenik. A megadott témákat három korosztály számára (alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) kidolgozott **tematikus óratervek és mintaprojektek** segítségével ajánljuk feldolgozni.

A mintaprojektek alapján a fenntarthatóság pedagógiájában jártasabb pedagógusok saját maguk is kidolgozhatják az aktuális tanév témáihoz kapcsolódó heti projektterveket. Ezek mellett az előző évek óratervei és mintaprojektjei is választhatók.

A tananyagok **2022. február 25-től** kizárólag **online, letölthető formában** érhetők el a honlapról, azok nyomtatása helyben, az iskolában történik. A felkészüléshez az egyes témák feldolgozását segítő **oktatócsomagok** állnak a pedagógusok rendelkezésére, amelyek tartalmazzák az egyes kiemelt témához kapcsolódó óravázlatokat, mintaprojekteket, digitális alkalmazásokat, online tanórákat, versenyeket, pályázatokat, aktivitásokat.

fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek

.. Digitalisoktatás 202... Office365

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESÉK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

A 2022. ÉVI FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT TEMATIKUS ÓRAVÁZLATAI, PROJEKTTERVEI

[ALSÓ TAGOZAT >](#) [FELSŐ TAGOZAT >](#) [KÖZÉPISKOLA >](#)

ALSÓ TAGOZAT

VÍZ	A VÍZIPÓK BIRODALMÁBAN KIK LAKNAK A PATAKBAN? KIK LAKNAK A TAVAKBAN? CSEPPBEN A TENGER EGY CSEPP VÍZBŐL KÖZÖS KINCSEINK, A VÍZ
EGÉSZSÉGVÉDELEM	FENNTARTHATÓ, EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS ÉLELMISZER-HULLADÉK FELMÉRÉS "SZERESD A VIRÁGOT..."
FELELŐS FOGYASZTÁS	FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD PIACON VAGY SZUPERMARKETBEN? FÖLD – KVÍZ A PÉNZEDDEL SZAVAZOL! ÖNMAGUNK ÉS KÖRNYEZETÜNK TISZTÁN TARTÁSA FENNTARTHATÓBB MEGOLDÁSOKKAL (SZAPPANKÉSZÍTÉSSEL)
HULLADÉK	MOBIL-ÉLET HOVÁ VISZED AZ ENERGIÁT? NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL! HASZNOSÍTS ÚJRA!

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESEK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

FELSŐ TAGOZAT

VIZ	KIK LAKNAK A PATAKBAN? KIK LAKNAK A TAVAKBAN? FEDEZZ FEL EGY VIZES ÉLŐHELYET! EGY CSEPP VÍZBŐL SZABADULÓSZOBA A VÍZERT!
EGESZSÉGVÉDELEM	FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD KIKNEK KÖSZÖNHETJÜK ÉTELEINKET? AZ ÉLELMISZER ÚTJA ÉLELMISZER-HULLADÉK FELMÉRÉS "SZERESD A VIRÁGOT..." TERMÉSZETES KISKERT – KISKERTBEN A TERMÉSZET MAGTÓL AZ ASZTALIG A NÖVÉNYEK SEGÍTSÉGET KÉRNEK
FELELŐS FOGYASZTÁS	TUDATOS VÁSÁRLÁS A HETKÖZNAPOKBAN FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉS ÓKO DIVATHÉT-ECO FASHION WEEK ÖNMAGUNK ÉS KÖRNYEZETÜNK TISZTÁN TARTÁSA FENNTARTHATÓBB MEGOLDÁSOKKAL (SZAPPANKÉSZÍTÉSSEL) AZ ÉLELMISZER HULLADÉKOK CSÖKKENTÉSENEK LEHETOSÉGEI FENNTARTHATÓ HÁZTARTÁS
HULLADÉK	MOBIL-ÉLET HOVÁ VISZED AZ ENERGIÁT? MŰANYAG, MINT VESZÉLYFORRÁS MINDENNAPI SZEMETÜNK ÉS ELEKTRONIKAI HULLADÉKAINK NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL! TARTS RENDET A HULLADÉKOK KÖZÖTT!

VIZ - ORAVÁZLAT

KIK LAKNAK A PATAKBAN? KIK LAKNAK A TAVAKBAN?

Vizes élőhelyek állatainak megismerése teréről.

VIZ - ORAVÁZLAT

FEDEZZ FEL EGY VIZES ÉLŐHELYET!

Vizes élőhelyek megismerése terepi vizsgálatokon keresztül.

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESEK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

<p>FELMÉRÉS, FOGYASZTÁS - PROJEKTTERV</p> <h3>ÓKO DIVATHÉT-ECO FASHION WEEK</h3> <p>A projekt célja, hogy a tanulók megtanulják, hogyan legyenek öko divatosok, saját kreativitásuk fejlesztésével. DIY ötletek, kapszula gardrób kialakításával.</p> <p>MINTAPROJEKT</p>	<p>FELMÉRÉS, FOGYASZTÁS - PROJEKTTERV</p> <h3>LÁSS A POLCOK MÖGÉ</h3> <p>A tudatos élelmiszevásárlás és a fenntartható táplálkozás ismereteinek körbejárása.</p> <p>MINTAPROJEKT</p>
<p>FELELŐS FOGYASZTÁS - PROJEKTTERV</p> <h3>FENNTARTHATÓ HÁZTARTÁS</h3> <p>A projektben a tanulók a háztartások (családok) fogyasztási szokásait vizsgálják, foglalkoznak az ökológiai lábnyom a túlfogyasztás, a fast fashion és az élelmiszerpazarlás témáival.</p> <p>MINTAPROJEKT</p>	<p>HULLADÉK - ORAVÁZLAT</p> <h3>MOBIL-ÉLET</h3> <p>A mobiltelefon funkciói, életútja, alkotórészei és hulladékként történő kezelése.</p> <p>ORAVÁZLAT</p> <p>MELLEKLET</p>
<p>HULLADÉK - ORAVÁZLAT</p> <h3>HOVÁ VISZED AZ ENERGIÁT?</h3> <p>Szárazelemek és akkumulátorok újrahasznosítása.</p> <p>ORAVÁZLAT</p> <p>MELLEKLET</p>	<p>HULLADÉK - ORAVÁZLAT</p> <h3>MŰANYAG, MINT VESZÉLYFORRÁS</h3> <p>A műanyagok problémájának gyakorlati megoldásai.</p> <p>ORAVÁZLAT</p> <p>MELLEKLET (1)</p> <p>MELLEKLET (2)</p> <p>MELLEKLET (3)</p>
<p>HULLADÉK - ORAVÁZLAT</p> <h3>ZERO WASTE</h3> <p>Nulla pazarlás, nulla hulladék lehetőségeinek körbejárása.</p> <p>feltöltés alatt</p>	<p>HULLADÉK - PROJEKTTERV</p> <h3>NÉZZ SZEMBE A SZEMETEDDEL! VÁLOGASSUK KI A HULLADÉKOT A SZEMETBŐL!</h3> <p>Ismerkedés az egyes hulladékfajtákkal és azok kezelési lehetőségeivel. Akcióterv készítés.</p> <p>MINTAPROJEKT</p> <p>MELLEKLET (1)</p> <p>MELLEKLET (2)</p>

fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek

Digitalisoktatás 202... Office365

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESEK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

EGÉSZSÉGVÉDELIM - ÓRAVÁZLAT

TÁPLÁLKOZÁS ÉS KÖRNYEZET

A tanulók ismereteket szereznek a táplálkozáshoz kapcsolódó környezeti hatásokról, emellett megismerik a gasztronómia az ételkészítés, ételválasztás, az étkezés módját és hatásukat az egészségre.

📄 ÓRAVÁZLATOK LETÖLTÉSE

EGÉSZSÉGVÉDELIM - ÓRAVÁZLAT

ÖKOTUDATOS-EGÉSZSÉGES ÉTKEZÉS

Az óravázlat tartalmából: a világ 5 legegészségesebb környéje, okostányér, hazai szuperélelmiszerek, élelmiszer kilométer mérés

feltöltés alatt

EGÉSZSÉGVÉDELIM - PROJEKTERV

ÉLELMISZER-HULLADÉK FELMÉRÉS

A tanulók saját megfigyeléseikre alapozva összehasonlítják az elfogyasztott élelmiszer mennyiségét az elpazarolt élelmiszer mennyiségével, az eredmények alapján közösen kialakítanak egy iskolai és egy otthoni kezdeményezést az élelmiszer-hulladék csökkentése érdekében.

📄 MINTAPROJEKT

FELELŐS FOGYASZTÁS - ÓRAVÁZLAT

A COVID JÁRVÁNY ÉS A FENNTARTHATÓSÁG KAPCSOLATA

A diákok a COVID járvány pozitív, illetve negatív hatásait fogják vizsgálni fenntarthatósági szempontból. Az óra hozzájárul ahhoz, hogy felismerjék milyen környezetterhelő szokásaink vannak és segítheti azt, hogy a mindennapokat környezettudatosabban töltsék.

📄 ÓRAVÁZLAT

FELELŐS FOGYASZTÁS - ÓRAVÁZLAT

FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉS

A diákok a közlekedés történetén keresztül megismerkednek a környezetkímélő közlekedési eszközökkel és a közlekedési módok fenntarthatóbb megoldásaival.

📄 ÓRAVÁZLAT 📄 MELLÉKLET (1) 📄 MELLÉKLET (2)

FELELŐS FOGYASZTÁS - ÓRAVÁZLAT

ELFOGYASZTJUK A FÖLDET?

Az óravázlat tartalmából: "Mit jelent a túlfogyasztás?", "Zöld iránytű a vásárláshoz Láss át a szítant!", "Milyen bevétípus vagy? Tudatos vásárlás"

feltöltés alatt

fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek

Digitalisoktatás 202... Office365

A TÉMAHÉTRŐL ▾ ÓRATERVEK, MINTAPROJEKTEK ▾ PROGRAMOK ▾ VERSENYEK ▾ KÉPZÉSEK ▾ ÖNKÉNTESEK ▾ REGISZTRÁCIÓ ▾

VÍZ - ÓRAVÁZLAT

FEDEZZ FEL EGY VIZES ÉLŐHELYET!

Vizes élőhelyek megismerése terepi vizsgálatokon keresztül.

📄 ÓRAVÁZLAT 📄 MELLÉKLET (1) 📄 MELLÉKLET (2)

VÍZ - ÓRAVÁZLAT

VÍZ, VÍZ, TISZTA VÍZ...

Az óravázlat az ivóvíz minőségi követelményeivel, a természetes vizek szennyező anyagaival, a fontosabb hazai vizeket érintő katasztrófák bemutatásával foglalkozik.

📄 ÓRAVÁZLAT

VÍZ - ÓRAVÁZLAT

A VÍZ A LEGÉRTÉKESEBB KINC

Az óravázlat tartalmából: "Hogyan csökkenthetjük vízfogyasztásunkat otthonunkban?", "Egy fehér póó vízvilágban", "Virtuális víz, élelmiszer vízvilágban"

feltöltés alatt

VÍZ - PROJEKTERV

SZABADULÓSZOBA A VÍZÉRT!

A miniprojekt célja, hogy játékos és interaktív módon felhívja a figyelmet a Földünk egyik legnagyobb kincsére a vízre. A projekt lényege, hogy a tanulóknak eddig szerzett ismereteik alapján, a gyerekek maguk készítik egy szabaduló szobát.

📄 MINTAPROJEKT

EGÉSZSÉGVÉDELIM - ÓRAVÁZLAT

FENNTARTHATÓ ÉLETMÓD

A diákok megismerkedhetnek a fenntartható életmód, a fenntartható táplálkozás és az élelmiszerpozíciós fogalmával.

📄 ÓRAVÁZLAT 📄 MELLÉKLET

EGÉSZSÉGVÉDELIM - ÓRAVÁZLAT

TUDOMÁNYOS TÁPLÁLKOZÁS

A diákok megismerkednek a közösségi kertek gazdálkodásának tevékenységeit, az általuk kifejlesztett hatásokat, kezdve a helyi közösségtől, egészen a széles értelemben vett fenntarthatóságig.

📄 ÓRAVÁZLAT



KÉK-BOLYGÓ

EUROPAI UNIÓ

parvulenz.hu

Áder János
köztársasági elnök tanórja
a Fenntarthatósági Témahéten

2022. április 25. 11:00 óra

ONLINE KÖZVETÍTÉS A BUDAPESTI PIARISTA GIMNÁZIUMBÓL

A feladatokat értelemszerűen kell teljesíteni, a témahéten dolgozzanak a diákok és a hét második felében kérem a tanulói munkákat a kiállítás elkészítéséhez.
A tanórai témák megtalálhatók a www.fenntarthatosagi.temahet.hu oldalon

Évfolyam	Feladat	Megvalósítás
1.a	Pillangók képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
1.b	Virágos növények képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
2.a	Rovarok képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
2.b	Méhek képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
2.c	Magyar szarvasmarha fajták képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
3.a	Négylábú háziállatok képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
3.b	Szárnyas háziállatok képeinek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
4.a	Haszon kiskertről képek gyűjtése (zöldséges, gyümölcsös kiskert)	Színes tablóra rendezése, ragasztása
4.b	A magyarországi iható vizek forrásainak képgyűjteménye (pl. szoboszlói gyógyvíz kút Hőforrás u.)	Színes tablóra rendezése, ragasztása
5.a	Gabonanövényekről szóló képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
5.b	Tejtermékekről készült képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
6.a	Házi húsfeldolgozásról készült képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
6.b	Aszalt gyümölcsökről készült képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
7.a	Magyar ehető gombafajtákról szóló képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
7.b	Magyar halfajtákról készült képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
8.a	Magyar szőlőfajtákról készült képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása
8.b	A kenyér készítésének lépéseiről szóló képek gyűjtése	Színes tablóra rendezése, ragasztása

Ezek a tablóképek témák a fenntartható egészséges élet feltételeinek példáját mutatják, szemben az adalékanyagokkal szennyezett ipari élelmiszerekkel.

A tanulói munkákból értékes kiállítás készül az aulában.

Kérem, hogy a tablókat osztályonként olyan kivitelben készítsétek el, hogy ezek adnak dekorációs ismertető anyagot a második emeleti folyosón (témahét utáni időkre).

Mindenkinek megköszönöm a támogató, segítő munkáját!

Kérem, hogy ösztönözzétek a tanulók érdeklődését a téma iránt, az élhető környezetünk megvalósítása érdekében.

Hajdúszoboszló, 2022. április 22.

Köszönettel:

Totyikné Borbély Gabriella és Dóroné Balázs Katalin