

Fenntarthatóság és környezettudatosság témahét

2019. március 18-22.

Általános tudnivalók a téma értelmezéséhez

A környezeti nevelés célja

Elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Módszertani elemek - Információgyűjtés - Információfeldolgozás

A feldolgozott információk alapján történő döntéshozatal. A döntés alapján eltervezett egyéni és közösségi cselekvések

A környezettudatosságra nevelés eredményességéhez az szükséges, hogy ezeket a módszereket a diákok minél többször, valós globális és helyi problémákkal, értékekkel kapcsolatban maguk alkalmazzák.

A környezettudatosságra nevelés színterei az iskolában

Az összes tantárgy tanórai foglalkozásai.

A nem hagyományos tanórai foglalkozások (pl. erdei iskola, témnapok, projekt-tanítás és más komplex, tantárgyközi foglalkozások).

Tanórán kívüli foglalkozások (pl. szakkörök, tábor, rendezvények, versenyek)

Hazai és nemzetközi együttműködések (más iskolákkal, állami és civil szervezetekkel, cégekkel)

Az iskola környezettudatos működése és az ezzel kapcsolatos foglalkozások.

A környezettudatosságra nevelés tartalmi elemei

A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak.

Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit.

A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén. (Nat)

A fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás alapfogalmai

A növekedés korlátai

Alapvető emberi szükségletek

Az elővigyázatosság elve

Kölcsönös függőség

Ajánlott módszerek a környezettudatosságra nevelés számára

Fogalmak, jelenségek, összefüggések, törvényszerűségek kollektív definiálása, pontosítása, tisztázása.

Adott témának analitikus, analógiás és holisztikus körül járása.

Írásbeli értekezések, vitairatok, készítése, vélemények, beadványok, javaslatok megfogalmazása és értelmezése csoportos munkában.

Viták, szituációs játékok.

Érveléstechnikai gyakorlatok (hatékony kommunikáció elsajátítása).

Természetvédelmi tevékenységek (örjáratok, madárvédelem, faültetés).

Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése, véleményezése, a megvalósítás segítése).

Természettudományos megfigyelések.

Interjúk, felmérések készítése az emberek és a környezet viszonyáról.

Helyi, országos és globális döntéshozatali rendszerek tanulmányozása.

Jegyzetek, feladatmegoldások összehasonlítása, elemzése.

Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.

Adatgyűjtés, feldolgozás információörögzítés együttműködéssel.

Esszé kidolgozása csoportosan (ötletgyűjtő, kidolgozó, véleményező feladatok munkamegosztással).

Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.

Környezetvédelemmel kapcsolatos problémák

- városfejlesztéspartelepítés,
- elhagyott ipari területek,
- szennyező ipari technológiák,
- szemetes területek

A tanórán történő környezeti nevelés problémái

Nagyon „tanárfüggő”

Inkább csak kampányszerűen történik (Jeles napok, témahetek)

Cél: tiszta, egészséges környezet szeméttárolók sűrítése

Az iskola környezetvédelmi helyzetképe, a javulást szolgáló célok és a változást segítő feladatok

A szemét csökkentése

Cél: tiszta, egészséges környezet, szeméttárolók sűrítése, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, felvilágosító előadások az egészségkárosító anyagokról és a fertőzési veszélyekről

Cél: tiszta, meghitt környezet

Iskola belső cél: tiszta, meghitt környezetfestések, felújítások,

a dekorációhoz falitáblák, élősarkok,

a mellékhelyiségben szappan, WC papírgyakori szellőztetés, lábtörlők alkalmazása

Egészséges ételek, italok gyümölcslevek és teák

-egészséges ételek, italok rostos levek és teák, friss és aszalt gyümölcsök, joghurtok, sajtok, gabonapelyhes édességek, olajos magvak stb.

Energia-felhasználás, világítás, fűtés

Az iskola környezetvédelmi helyzetképe, a javulást szolgáló célok és a változást segítő feladatok

Energia-felhasználás, világítás, fűtés

Cél: energiatakarékosság, egészséges munkakörnyezet

Ergonómiai mérések gazdasági részleggel egyeztetés

Tanórán kívüli környezeti nevelési tevékenységeink

Terepgyakorlatok, túrák, kirándulások

Szakmai nap Üzemlátogatások,

Vetélkedők, versenyek, egészségét pályázatok

Fenntarthatósági témahét 2019. március 18-22.

*Mottó: „Végy egy Ezt- vagy Azt,
emeld föl a szívedig
s vigyázva tedd le!*

Szép Ernő: Visszhang

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Célcsoport: 2., 4., 5., évfolyamok tantárgyi vonatkozásban, tantárgyi keretben, de bárki csatlakozhat

A 2019. évi Fenntarthatósági Témahét témakörei a közösségi közlekedés, a víz és a **Globális Célok** közül a „3. Egészség és jóllét” a „11. Fenntartható városok és közösségek” és a „13. Fellepés az éghajlatváltozás ellen” témái köré szerveződnek. + **Energiahordozók (kémia órákon téma)**

Javasolt témafeldolgozás tantárgyi környezetben az egész iskolaközösség számára a következő linken:

<https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/letoltheto-oratervek>

A Stiefel Interactive a Pontvelem.hu szakértői csapatával együttműködve 4 játékot (mobilra, tabletre) készített el a témahét tematikájához kapcsolódva:

http://letoltes.pontvelem.hu/temahet-2019/Seppo_tajekoztato_2019.pdf?fbclid=IwAR3rOSG-19LP-IleMX_4LAbgKDOoXmkaahWujWjTuv4eUwFA1yQjiRmo2Io

A Fenntarthatósági Témahét ajánlott olvasnivalói:

1. Vízcsepp - Tasi Katalin
2. Az Illatok és Hangok Őrzője - Maros Krisztina
3. Samu - Az életmentő
4. Gufó a fák ünnepén - Lanczkor Gábor
5. Időjárás 30 másodpercben - Jen Green
6. Rovarok 30 másodpercben - Anna Claybourne
7. Sas és az ember - Aranyosi Ervin, Bodnár Katalin, Horváth Márton
8. Fecskemese - Vajda Éva
9. Tiny Tusk, The Banana Superhighway - Suzanne Till & Kirsten Wild
10. Fedezd fel óceán - Lonely Planet
11. Fedezd fel Dzsungel - Lonely Planet
12. Kuka művek: A legszebb kukásautó 1. - Zöld Panna
13. Kuka művek: A legszebb kukásautó 2. - Zöld Panna
14. Kerek esztendő - Kormos István

A BOOKR Suliban három héten keresztül, március 11-29. között ingyenes hozzáférést biztosítanak a Fenntarthatósági Témahét témájához kapcsolódó animált, interaktív mesékhez:

http://letoltes.pontvelem.hu/temahet-2019/BOOKR_Kids_Fenntarthatosagi_Temahet_info.pdf?fbclid=IwAR1CazKNOBz9Vnm2scmA1yrkUDtAboiS0z00zoLRGOti_lfEPzGRkHyyISA

Az olvasottakhoz kapcsolódó **rajzok, illusztrációk készítése**

Iskolai programok

Hétfő (március 18.)

Rádió-Totó megfejtése vízről és a hulladékgazdálkodásról.

Kvíz vagy totó a biztonságos kerékpáros közlekedésről.

Látogatás az Agóra Tudományos élményközpontba, NI Akadémia előadására – 8. o

Szerda (március20.):

3. szünet – **Mozogj egészségesen!**

Iskolaközösséget megmozgató közös tornagyakorlatok az udvaron - testnevelést oktatók bemutatásával.

Tanítási órák végén - **Teremts rendet!** Osztálytermi rendrakás és szemétygyűjtés.

15.00: **Te szedd! Országos akció** - Városi szemétygyűjtés szervezéshez iskolai csatlakozás - eszközök, kellékek biztosítása mellett

Te szedd! Helyszín: Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 1. Iskolai csatlakozási helyszín a hétfőn kapott információ szerint.

Minden felsős osztályból – osztályfőnökök irányításával – 3 fő szerdán 14.30-kor az iskola aulájában gyülekezik és együtt, csoportban indulunk a kijelölt helyszínre. Kesztyűt és zsákokat biztosítanak a feladathoz.

Csütörtök (március 21.):

Energiakaland városi vetélkedő a Pávai iskolában 8. osztályos csapattal

Ivóvízteszt: Különböző ásványvizeket kell megkóstolni. Melyik a legfinomabb ásványvíz?

Tanulmányi séta a Kösihez: 5. évfolyam Technika és életvitel tantárgy keretében: csoportokkal séta a közeli patakhoz. Megfigyelési szempontok szerinti rajzos feladat.

Víz Világnapja március 22. (péntek):

Felhívás – Mindenki hozzon magával fél literes NEM ELDOBHATÓ palackban ivóvizet, és egész nap kéznél lesz a tiszta ivóvíz.

A kivetítőn egész nap az ivóvízzel kapcsolatos információkat fogjátok látni, a rádióban szünetekben elhangzik néhány vers a vízről.

Rajzolj plakátot!

A pénteki rajz órákon az ivóvíz védelmére, és helyes használatára hívjuk fel a figyelmet! Készítsenek a tanulók figyelemfelhívó plakátot! A téma: Az ivóvíz életünk lételeme, óvjam, védjem! A kész -rajzokat a nevelői szobában gyűjtjük, kiállítást készítünk belőle.

Kedves Kollégák!

Kérünk benneteket, hogy ezen a témahéten keressetek minél több alkalmat és időt a téma boncolgatására. A kreatív munkákat közkinccsé tesszük az aulában. A diákokban erősítsétek a környezettudatos magatartás fogalmait és beszélgetsetek sokat arról, hogyan lehet megváltoztatni a földünkön a környezetszennyezést.

Köszönjük a támogató segítségeket, köszönjük a témahét tematikájával kapcsolatos munkátokat!

Hajdúszoboszló, 2019. március 13.

Fekete Julianna
Dóróné Balázs Katalin
Totyikné Borbély Gabriella
témahét felelősök